**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

**Время выполнения: 90 мин**

**Максимальное количество баллов: 114**

**Задание 1**.Определите, в каких словах ударение падает на первый слог. Выпишите эти слова.

1. Агент, тигровый, вкрапить, партнер, цепочка, шкафы.  
2. Завидно, генезис, обувной, центнер, понять, шофер.  
3. Оптовый, холодность, начата, названый (брат), зубчатый.  
4. Передана, поутру, отчество, ремень, средства, таможня.  
5. Плесневеть, гражданство, продав, исконный, загнутый.

**Задание 2.** . Исправьте ошибки в произношении, если это необходимо:

Наро[чн]о, ново[стн]ой, библиоте[чн]ый, шер[ск]а, бу[т´э]рброд, из[д´о]вка, быти[j´о], сви[тэ]р, муз[зэ]й, деви[шн]ик, сове[сл´]ивый.

**Задание 3**.Среди данных слов найдите слова с непроизводной основой.

Выходка, выход, тишина, тишь, обморок, огрызок, огурец, леденец, холодина, смородина.

**Задание 4**. При помощи каких суффиксов образуются в русском языке отглагольные существительные, обозначающие лицо по действию? Приведите по одному примеру на каждый суффикс (не менее 10). Например, *строить – строитель.*

**Задание 5**. Перед вами буквальные переводы английских фразеологизмов. Подберите русские эквиваленты.

1)Трава всегда зеленее по ту сторону забора.

2)Похожи как две горошины в стручке.

3)Дождь льет собаками и кошками.

4)Нет места, чтобы размахивать кошкой.

5)Каждый повар свое варево хвалит.

**Задание 6**. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова.

Уже было совсем *темно*, когда князь *Андрей* въехал в *Брюни* и увидел *себя* окруженным высокими домами, огнями лавок, окон домов и фонарей, *шумящими* по *мостовой* красивыми экипажами и *всею* *той* атмосферой большого *оживленного* города, которая *всегда* *так* *привлекательна* для военного человека *после* лагеря. Князь Андрей, *несмотря на* быструю езду и бессонную ночь*, подъезжая* ко дворцу, чувствовал себя *еще более оживленным,* *чем* *накануне*. (Л.Н. Толстой, «Война и мир»)

**Задание 7.** Образуйте от глаголов «обматывать», «обмотать» все возможные формы причастий. Объясните отсутствие некоторых форм.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Глагол | Настоящее время | | Прошедшее время | |
| действительное | страдательное | действительное | страдательное |
| Обматывать |  |  |  |  |
| Обмотать |  |  |  |  |

**Задание 8.** Найдите в предложениях грамматические ошибки. Запишите исправленный вариант.

1)На работу взяли обоих девушек.

2)Поступать в вуз по собеседованию было предложено стам талантливым школьникам.

3)У меня совершенно нет время на пустые разговоры.

4)Многие люди ездиют на метро.

5)Байкал – самое красивейшее озеро России.

6)Пятерка истребителей сопровождали эскадру.

**Задание 9.** Прочитайте стихотворение. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы понять его смысл?

В реке там рыба на бугре

Мычит корова в конуре

Собака лает на заборе

Поет синичка в коридоре

Играют дети на стене

Висит картина. (К.Чуковский)

**Задание 10.** Как вы понимаете слова Л.Н.Толстого *«Нравственность человека видна в его отношении к слову»*? Напишите сочинение-рассуждение.

**Максимум – 20 баллов**. За каждую орфографическую, пунктуационную, грамматическую, речевую ошибку снимается 0, 1 балла.